

**KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA  
WYCHOWAWCZEGO  
ZGROMADZENIA SIÓSTR ZMARTWYCHWSTANIA PAŃSKIEGO  
IM. MATKI CELINY BORZĘCKIEJ W MOCARZEWIE  
NA LATA 2013-2016**

**I. Charakterystyka Ośrodka**

– Dane Ośrodka:

Specjalny Ośrodek Wychowawczy znajduje się na terenie wiejskim w miejscowości Mocarzewo, gmina Sanniki.

– Dane kontaktowe:

Specjalny Ośrodek Wychowawczy  
Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego  
im. Matki Celiney Borzęckiej  
Mocarzewo 13, 09- 540 Sanniki,  
Tel. 277 63 92 fax. 277 62 27,  
Adres poczty elektronicznej: [mocarzewowp.pl](mailto:mocarzewowp.pl)

**2. Historia i tradycja Ośrodka**

Specjalny Ośrodek Wychowawczy ma swoją długą i piękną tradycję. Siostry Zmartwychwstanki przybyły do Mocarzewa w 1924 roku, od początku swej działalności na tym terenie zajmowały się pracą oświatowo-społeczną. Widząc potrzeby okolicznej ludności początkowo utworzyły szwalnię. Rok 1957 zapoczątkował nową działalność oświatową. Z Częstochowy na wakacje przyjechała grupa dziewcząt z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Ze względu na trudne warunki pracy w Częstochowie decyzją przełożonych Zgromadzenia

dzieci te pozostały w Mocarzewie. Jesień 1957 roku to oficjalna data zaistnienia Ośrodka wychowawczego . Z biegiem lat warunki lokalowe okazały się niewystarczające. Po wielu modernizacjach i przebudowach w roku 1994 oprócz dziewcząt do ośrodka zaczęto przyjmować również chłopców. Obecnie znajduje się tutaj około 80 wychowanków.

Placówka jest otwarta dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Mocarzewie pełni funkcję opiekuńczo-wychowawczą i oświatową.

Na terenie Ośrodka istnieje Zespół Szkół Specjalnych wraz z internatem. Patronuje tu Matka Celina Borzęcka, założycielka Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego, i pod opieką tegoż Zgromadzenia znajduje się to dzieło miłosierdzia.

Ośrodek jest otwarty dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych niezależnie od wyznania, a jego głównym celem jest szacunek i troska o wszechstronny rozwój każdego wychowanka.

Hasło „Miłością i Prawdą”, które przyświeca wszelkim naszym poczynaniom wynika z doświadczeń pokoleń i jest wpisane w powołanie i charyzmat Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego.

Wychowanie w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym w Mocarzewie to pomoc niesiona wychowankom w ich rozwoju, w procesie odkrywania swojej zdolności, umiejętności i zainteresowań. Wychowawca pomaga dziecku w trudzie poznawania i przemiany siebie, tworzeniu nowego człowieka zdolnego do miłości Boga i ludzi.

### **3. Kadra Ośrodka**

Placówka zatrudnia pracowników pedagogicznych, pomoce wychowawcze, rehabilitantkę, pracowników administracyjnych i obsługi. Wszystkie osoby pracujące w Ośrodku dbają o życzliwą atmosferę sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi naszych wychowanków na miarę ich indywidualnych możliwości. Nauczyciele wychowawcy posiadają niezbędną wiedzę merytoryczną, umiejętności praktyczne, nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje by w sposób jak najbardziej efektywny kształtować rozwój powierzonych nam dzieci.

Kadra Ośrodka organizuje proces nauczania i wychowania tak aby wspierać rodziców w wychowaniu wielostronnym uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy. Rodziców traktujemy jak partnerów, dążymy do jak najlepszej współpracy, wypracowania wspólnego nurtu oddziaływań wychowawczych, gdyż tylko wtedy osiągniemy optymalne efekty. W każdym dziecku dostrzegamy jego indywidualne predyspozycje oraz umiejętności i je rozwijamy. Celem naszej pracy jest wszechstronne przygotowanie osoby niepełnosprawnej intelektualnie do samodzielnego jak najlepszego funkcjonowania w społeczeństwie na miarę jej możliwości. Pragniemy być wzorcami osobowymi dla naszych dzieci, poprzez swoją postawę i pracę przekazując wartości dobrego człowieka chrześcijanina. Chcemy, aby nasi wychowankowie w Ośrodku czuli się szczęśliwi, bezpieczni i otoczeni miłością tak jak w domu rodzinnym.

### **4. Baza Ośrodka**

Nasz Ośrodek jest dużym przestronnym budynkiem zintegrowanym z pomieszczeniami szkoły wspólną jadalnią, salą rehabilitacyjną, dużą salą gimnastyczną oraz konferencyjną, z których korzystamy w życiu codziennym, a także podczas wielu różnych uroczystości. Placówka jest wyposażona w windę co znacznie ułatwia przemieszczanie się dzieci z niepełnosprawnością

ruchową . Nasze dzieci mają możliwość korzystania z wanny do hydromasażu, sprzętu rehabilitacyjnego. Posiadamy przytulne, ładnie urządzone sypialnie i świetlice, salę doświadczania świata, salę zabaw, baseny z piłeczkami, pracownię kuchenną, bibliotekę. Tak bogata baza lokalowa umożliwia nam prowadzenie różnorodnych zajęć w grupach wychowawczych a także w kołach zainteresowań, dostosowanych do potrzeb naszych dzieci a udział w nich pozwala na rozwój indywidualnych predyspozycji i zainteresowań.

## **5. Wychowankowie**

Nasi wychowankowie posiadają różne umiejętności, zainteresowania, także ograniczenia, każde dziecko jest inne, każde traktujemy indywidualnie, zauważając jego odrębność, wyjątkowość. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich umiejętności w ramach urozmaiconych zajęć grupowych oraz poprzez udział w licznych kołach zainteresowań, biorą udział w konkursach tematycznych organizowanych w placówce, uczestniczą w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, chętnie uczestniczą w wycieczkach i wyjazdach integracyjnych. Własnoręcznie wykonane prace prezentują na wystawach, konkursach, wykonują stroiki na kiermasze bożonarodzeniowe i wielkanocne, które są wystawiane na sprzedaż, cieszą się zainteresowaniem odwiedzających nas gości i wzbudzają zachwyt. Dochód ze sprzedaży prac wystawianych na kiermaszach będzie przeznaczony na wycieczkę.

## **6. Środowisko lokalne**

Nasz Ośrodek znajduje się w niewielkiej miejscowości, w otoczeniu lasu, co daje naszym dzieciom nieocenioną możliwość obcowania z przyrodą. Z Ośrodkiem sąsiaduje Zgromadzenie Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego i Kaplica. Bliskość Kaplicy pozwala na realizowanie chrześcijańskiego wychowania w oparciu o Ewangelię poprzez bogacenie wiedzy religijnej, przyjmowanie sakramentów świętych udział w rekolekcjach, nabożeństwach

roku liturgicznego. Poprzez to cudowne miejsce uwrażliwiamy nasze dzieci na piękno ojczyzno krajobrazu, bezwarunkowej miłości Boga, miłości do drugiego człowieka jako wartości najwyższych.

Dzieci przebywające w Ośrodku wywodzą się nie tylko ze środowiska lokalnego, ale również z wielu zakątków Polski. Rodziny naszych dzieci borykają się z wieloma trudnościami, niekiedy materialnymi, na miarę naszych możliwości wspieramy najbardziej potrzebujące dzieci i ich rodziny, ofiarując serdeczny gest, rozmowę, modlitwę a niekiedy również pomoc materialną w postaci darów odzieży czy żywności.

## **7. Współpraca Ośrodka ze środowiskiem lokalnym**

Nasz Ośrodek współpracuje ze środowiskiem lokalnym okolicznych gmin. Jesteśmy częstymi gośćmi Gminnej Biblioteki Publicznej w Słubiach, od kilku lat współorganizujemy spotkanie z okazji „Urodzin Pluszowego Misia”. Bierzymy udział w corocznej imprezie integracyjnej organizowanej przez GOPS Słubice, współpracujemy ze Stowarzyszeniem Ekologiczno - Kulturalnym „Ziarno” w Grzybowie . Nawiązaliśmy kontakt ze Szkołą Podstawową w Sannikach poprzez drużynę Zuchów. Każdego roku zapraszamy Policjantów, Strażaków uczymy nasze dzieci zasad bezpieczeństwa, właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia, poruszania się w ruchu drogowym. Jesteśmy organizatorami rajdów rowerowych, w których biorą udział mieszkańcy środowiska lokalnego.

## **8. Misja Ośrodka**

Misja Ośrodka polega przede wszystkim na zaufaniu w możliwość rozwoju każdego dziecka, na okazywaniu mu zainteresowania i uwagi.

Dziecko musi czuć, że jest kochane, że jest **„dobre, że umie, że potrafi.”** Powołaniem każdego wychowawcy jest traktowanie dziecka, jako „niepowtarzalnego Daru” i odkrywanie wartości ukrytych w jego wnętrzu.

Dziecko karmione obojętnością lub stanowiące przedmiot rozczarowań dorosłych, traci zaufanie do samego siebie, czuje się bezużyteczne, dręczy je poczucie winy z powodu własnego istnienia, dlatego też zadaniem ośrodka jest niesienie dziecku nadziei, miłości, która nawet, jeżeli potrzebuje słowa, jest przede wszystkim niewerbalna. Realizuje się ona poprzez postawę wychowawcy, spojrzenie, uśmiech, gest, sposób prowadzenia zajęć, oceniania pracy i wysiłku dziecka, a to z kolei wyzwala ukryte w dziecku pozytywne emocje i radość w jego sercu, „ **bo kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat.**”

## 9. Wizja Ośrodka

- Ośrodek jest otwarty dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych , których rodzice pragną, by się w nim rozwijało
- Ośrodek przyjmuje uczniów takimi, jakimi są, doceniając dobro, jakie tkwi w każdym z nich
- Ośrodek wychowuje dziecko do świadomej i pełnej postawy chrześcijanina, człowieka, Polaka
- Troszczymy się o rozwój życia Bożego w sercu każdego dziecka
- Ośrodek stwarza środowisko wychowawcze charakteryzujące się klimatem rodzinnym, pogodą, radością i zaangażowaniem
- Ośrodek stwarza warunki, aby każde dziecko było w pełni sobą i żyło w radości pod wejrzeniem Boga, który jest kochającym Ojcem
- Dostrzegamy potrzeby, możliwości i ograniczenia każdego dziecka i pracujemy z nim w oparciu o indywidualne plany rozwojowe
- Razem z rodzicami i całą społecznością ośrodka tworzymy jednolity front oddziaływań wychowawczych
- Ośrodek zwraca szczególną uwagę na wypracowanie pojęcia „dobra wspólnego” i poszanowanie jego wartości

- Angażujemy się całym życiem we wszechstronny rozwój wychowanków i dzięki temu jesteśmy wiarygodnym wzorem osobowym .

## **10. Model absolwenta**

W wyniku zespolonych działań edukacyjno – terapeutycznych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych wszystkich pracowników Ośrodka nasi wychowankowie na miarę swoich możliwości:

- mają poczucie własnej godności i wartości,
- odróżniają dobro od zła kierując się wpajanymi zasadami wiary chrześcijańskiej,
- mają poczucie przynależności narodowej,
- stają się w możliwie największy sposób członkami społeczeństwa,
- rozumieją innych , potrafią z nimi współpracować,
- są otwarci , szczerzy, życzliwi, tolerancyjni,
- mają szacunek dla pracy,
- są zaradni i odpowiedzialni,
- dbają o swoje zdrowie,
- są wrażliwi na otaczającą przyrodę, potrafią przeciwdziałać zagrożeniom środowiska

## 11. Mocne i słabe strony placówki

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"><li>- Wieloletnie tradycje, zwyczaje, wartości,</li><li>- Doskonałe położenie Ośrodka oraz teren na którym się znajduje stwarzają możliwości wypoczynku rekreacji i kontaktu z przyrodą ojczyzną,</li><li>- Dobre warunki lokalowe i mieszkaniowe,</li><li>- Placówka zatrudnia rehabilitanta, posiadamy sprzęt do rehabilitacji, wannę do hydromasażu,</li><li>- Prowadzona jest hipoterapia w pełnym zakresie z kompletnym sprzętem,</li><li>- Teren Placówki jest zadbane i dobrze utrzymany,</li><li>- Zatrudnieni w Ośrodku pracownicy pedagogiczni posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, które systematycznie podwyższają,</li><li>- Wszyscy pracownicy mają przyjazny, serdeczny stosunek do wychowanków,</li><li>- Pracownicy Ośrodka chętnie podejmują się wszelkich działań mających na celu podwyższenie jakości pracy oraz promowanie go w środowisku lokalnym i dalszym,</li><li>- Duża różnorodność form zagospodarowania czasu wolnego w grupach wychowawczych oraz w kołach zainteresowań</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promocja Ośrodka w środowisku lokalnym,</li><li>- Małe zaangażowanie rodziców (prawnych opiekunów) w realizację zadań Placówki,</li><li>- Niewystarczające wyposażenie w pomoce dydaktyczne,</li><li>- Niedoskonała komunikacja wśród RP,</li><li>- Przejawy agresji werbalnej i pozawerbalnej wśród wychowanków.</li></ul>



## 12. Cele i zadania Ośrodka

Nadrzędnym celem Ośrodka jest troska o wszechstronny rozwój powierzonego nam dziecka według jego indywidualnych potrzeb, zmierzający do samodzielnego udziału na miarę jego możliwości w życiu społecznym w oparciu o wartości chrześcijańskie.

### Zadania

- Promowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku lokalnym,
- Włączyć większą liczbę rodziców w życie placówki

### Planowane inwestycje

- Zakup tablicy interaktywnej
- Utworzenie sali integracji sensorycznej
- Remont schodów na zewnątrz (dziedziniec budynku)
- Remont rynien na większej części budynku
- Wymiana okien w Sali rehabilitacyjnej

## 13. Zadania do realizacji w poszczególnych obszarach

### Baza Ośrodka

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Potrzebne środki	Termin realizacji
1.	Doposażenie w pomoce dydaktyczne	Pozyskanie środków od sponsorów	finanse	- rok szkolny, - następne lata
2.	Odnowienie (pomalowanie) ścian w sypialniach i świetlicach	Pozyskanie środków od sponsorów	finanse	- rok szkolny, - następne lata
3.	Utworzenie Sali integracji sensorycznej	Pozyskanie środków od sponsorów	finanse	-najbliższe lata

4.	Remont schodów na zewnątrz	Pozyskanie środków finansowych	finanse	- najbliższe lata
5.	Wymiana okien w Sali rehabilitacyjnej	Pozyskanie środków finansowych	finanse	- najbliższe lata
6.	Wymiana rynien na budynku	Pozyskanie środków finansowych	finanse	- najbliższe lata
7.	Zakup tablicy interaktywnej	Pozyskanie środków	finanse	- najbliższe lata

### **Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Potrzebne środki	Termin realizacji
1.	Udoskonalenie komunikacji i współpracy wśród członków RP	Przeprowadzenie szkoleń przez edukatora dot. - Wypalenia zawodowego, -Szkolenie poprawiające współpracę i komunikację		-październik 2013  - wrzesień 2014
2.	Poprawa współpracy z rodzicami	Przeprowadzenie szkolenia przez zewnętrznego trenera		-marzec 2014
3.	Promocja zdrowia, przeciwdziałanie agresji	Przeprowadzenie szkolenia przez WDN	Scenariusz szkolenia, materiały szkoleniowe	-październik 2013

### Działania w zakresie profilaktyki

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Potrzebne środki	Termin realizacji
1.	Ewaluacja programu profilaktycznego	Spotkanie zespołu zadaniowego ds. profilaktyki, analiza zrealizowanych zadań, diagnoza potrzeb placówki	Opracowanie zadań do realizacji, przygotowanie narzędzi, opracowanie wyników diagnozy	- do końca roku szkolnego, - cyklicznie
2.	zapobieganie przejawom przemocy i agresji	spotkanie z policjantem, apele, pogadanki w grupach wychowawczych	Scenariusz spotkania, Scenariusze apeli	- listopad 2013, - cyklicznie
3.	Promocja zdrowego trybu życia	Opracowanie scenariuszy zajęć, zaproszenie pielęgniarki	Scenariusz zajęć, materiały	- maj 2013, - cyklicznie

### Działania opiekuńcze- wychowawcze Ośrodka

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Potrzebne środki	Termin realizacji
1.	Wzmocnienie działań opiekuńczych w ramach zajęć grupowych	Uwrażliwianie na bezpieczeństwo, pogadanki, wzmocnienia pozytywne.		- cały rok szkolny, - kolejne lata
2.	Opieka nad wychowankami podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów	Kształtowanie właściwych nawyków, bezpiecznego i społecznie pożądanego zachowania w miejscach publicznych		-cały rok szkolny, - kolejne lata

## Promocja Ośrodka w środowisku lokalnym

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Potrzebne środki	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu promocji placówki	Organizowanie imprez, uroczystości, dni otwartych, zapraszanie gości, nawiązanie kontaktów z mediami.		-cały rok szkolny - kolejne lata
2.	Aktualizacja strony internetowej Ośrodka	Dokumentowanie bieżący wydarzeń uroczystości, pisanie i publikowanie artykułów, zdjęć,		-przez cały rok, - kolejne lata